

# Lernziel- und Themenkatalog mit detaillierten Inhalten zur ABC-Grundausbildung aller Einsatzkräfte



## Lernabschnitt 1: ABC-Grundlagen (4 Unterrichtseinheiten)

Hauptthema 1.1: Allgemeine Grundlagen - ABC-Gefahren, Arten und Quellen

Lernziel: Der Teilnehmer soll die Grundbegriffe der ABC-Gefahren verstehen und benennen können.

Einzelthema	Inhalt	LZS	Hinweis
1.1.0 Begriffsbestimmung	ABC-Gefahren CBRN-Gefahren	2	Wörterbuch des Zivil- und Katastrophenschutzes (SKK-PG4)
1.1.1 A-Gefahren	Definition: Atomare Gefahren (RN): <ul style="list-style-type: none"><li>• Radiologische Gefahren (R):<ul style="list-style-type: none"><li>• Gefahren durch radioaktive Stoffe und ionisierende Strahlung</li><li>• Nukleare Gefahren (N)<ul style="list-style-type: none"><li>• Gefahren durch Kernwaffen (= Nuklearwaffen) Druck, thermische Strahlung, ionisierende Strahlung, Fallout, elektromagnetische Effekte</li></ul></li></ul></li> Eigenschaften:<ul style="list-style-type: none"><li>• Ionisierende Strahlung durch Kernzerfall (Alpha-, Beta-, Gamma-, Neutronenstrahlung)</li></ul> Wirkungen:<ul style="list-style-type: none"><li>• Akutwirkung, z. B. zellschädigend, fruchtschädigend</li><li>• Langzeitwirkung, z.B., krebserzeugend, erbgutschädigend</li></ul></ul>	2	FwDv 500 ZDv 5/110 (5/100) Leitfaden Katastrophenmedizin Rote Hefte
1.1.2 B-Gefahren	Definition: Biologische Gefahren (B) <ul style="list-style-type: none"><li>• biologische Agenzien oder Waffen<ul style="list-style-type: none"><li>• Viren (belebt)</li><li>• Bakterien (belebt)</li><li>• Toxine (unbelebt)</li></ul></li></ul>	2	FwDv 500 ZDv 5/110 (5/100) Biologische Gefahren – Beiträge zum Bevölkerungsschutz Aufzählung von

# Lernziel- und Themenkatalog mit detaillierten Inhalten zur ABC-Grundausbildung aller Einsatzkräfte



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pilze</li> </ul> <p>Eigenschaften und Wirkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• infektiös</li> <li>• toxisch</li> <li>• sensibilisierend</li> <li>• humanpathogen / tier- und pflanzenpathogen</li> </ul>		Eigenschaften und Wirkungen ist nur beispielhaft
1.1.3 C-Gefahren	<p>Definition: Chemische Gefahren (C)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefahren durch Industriechemikalien und chemische Kampfstoffe sowie Brände</li> </ul> <p>Eigenschaften:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fest, flüssig, gasförmig</li> <li>• brennbar, explosiv, „toxisch, ätzend“</li> </ul> <p>Wirkungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Akutwirkung, z.B.</li> <li>• Langzeitwirkung, z.B. krebserzeugend, erbgutschädigend</li> </ul>	2	FwDV 500 ZDv 5/110 (5/100) Biologische Gefahren – Beiträge zum Bevölkerungsschutz Klimmek, Chemische Gifte und Kampfstoffe - Wirkung und Therapie Aufzählung von Eigenschaften und Wirkungen ist nur beispielhaft
1.1.4 Quellen für ABC-Gefahren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Natürliche Vorkommen (z. B. Seuchenerreger, Umweltradioaktivität)</li> <li>• Ziviler Bereich (z. B. Industrieproduktion, -lagerung, Unfallereignisse)</li> <li>• Militärischer Bereich</li> <li>• Terroristischer Missbrauch</li> </ul>	2	

# Lernziel- und Themenkatalog mit detaillierten Inhalten zur ABC-Grundausbildung aller Einsatzkräfte



## Lernabschnitt 1: ABC-Grundlagen (4 Unterrichtseinheiten)

Hauptthema 1.2: ABC-Gefahrstoffe - Freisetzung, Ausbreitung, Aufnahme

Lernziel: Der Teilnehmer soll Arten von Freisetzungen, ihre Ausbreitung und Übertragungswege kennen und mögliche Aufnahmewege in den Körper unterscheiden können

Einzelthema	Inhalt	LZS	Hinweis
1.2.1 Freisetzung und Ausbreitung	Mögliche Freisetzungsszenarien: <ul style="list-style-type: none"><li>• Unfall, z.B. Transportunfall, Störfälle in Industrieanlagen</li><li>• Militärischer Einsatz, z.B. Angriff mit Munition, Sprühangriff</li><li>• Terroristischer Anschlag</li><li>• Altlasten, zivil und militärisch</li></ul> Ausbreitung <ul style="list-style-type: none"><li>• Luft</li><li>• Boden</li><li>• Wasser</li></ul>	2	
1.2.2 Verbreitung	Verbreitungswege <ul style="list-style-type: none"><li>• Verbreitung über Kontakt, z.B. Mensch zu Mensch, Kontaminationsverschleppung</li><li>• Verbreitung über Vektoren, z.B. Tiere</li><li>• Übertragungswege, z.B. über Tröpfcheninfektion, Schmierinfektion, Lebensmittel</li></ul>	2	
1.2.3 Aufnahme	Aufnahme in den Körper (Inkorporation) <ul style="list-style-type: none"><li>• Einatmen (Inhalation)</li><li>• Verschlucken (Ingestion)</li><li>• Kontakt über die Haut / Schleimhaut</li><li>• über Verletzungen</li><li>• Absorption von Energie, z.B. ionisierende Strahlung (R,N)</li></ul>	2	

# Lernziel- und Themenkatalog mit detaillierten Inhalten zur ABC-Grundausbildung aller Einsatzkräfte



## Lernabschnitt 1: ABC-Grundlagen (4 Unterrichtseinheiten)

Hauptthema 1.3: Kennzeichnung von ABC-Gefahren und ABC-Gefahrstoffen

Lernziel: Der Teilnehmer soll die Kennzeichnung von Gefahrgütern im Transportwesen, von Gefahrstoffen und Gefahrenbereichen am Arbeitplatz kennen sowie äußere Anzeichen für mögliche ABC-Gefahren erkennen können

Einzelthema	Inhalt	LZS	Hinweis
1.3.1 Kennzeichnung von gefährlichen Arbeitsstoffen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gefahrensymbole</li><li>• Gefahrenbezeichnung</li><li>• R- und S- Sätze</li><li>• Gefahrenbereiche an Arbeitsplätzen</li><li>• Warnzeichen / Warntafeln</li><li>• Sicherheitszeichen</li></ul>	2	Gemäß GefStV FwDv 500 BioStoffV StrahlenschutzV BGV A8
1.3.2 Kennzeichnung von Gefahrgütern	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gemäß Transportrecht unterschiedlicher Verkehrsträger</li><li>• Gefahrennummer (Kemlerzahl)</li><li>• Stoffnummer (UN-Nummer)</li><li>• Gefahrzettel</li></ul>	2	Gemäß GGVS, GGVE, ADR usw.
1.3.3 Anzeichen für mögliche ABC-Gefahren	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sinneswahrnehmung, z.B. ungewöhnliche Gerüche</li><li>• sichtbare Verschmutzung, z.B. benetzte Oberflächen, ausgelaufene Flüssigkeiten</li><li>• Schadensbild, z.B. tote Tiere, beschädigte Behälter, verfärbte Vegetation</li><li>• Verletzungs-/ Erkrankungsmuster, z.B. Häufung des gleichen Erkrankungsbildes</li></ul>	2	Biologische Gefahren – Beiträge zum Bevölkerungsschutz Rote Hefte

# Lernziel- und Themenkatalog mit detaillierten Inhalten zur ABC-Grundausbildung aller Einsatzkräfte



## Lernabschnitt 2: ABC-Schutzmaßnahmen (6 Unterrichtseinheiten)

Hauptthema 2.1: Systeme der Persönlichen Schutzausrüstung (PSA)

Lernziel: Der Teilnehmer soll abgestufte Formen von Atem- und Körperschutzausrüstung kennen und ihre Anwendungsbereiche zuordnen können

Einzelthema	Inhalt	LZS	Hinweis
2.1.0 Einteilung der PSA	<ul style="list-style-type: none"><li>• Definition Behelfsschutz</li><li>• Definition Atemschutz</li><li>• Schutzstufendefinition</li></ul>	2	BGR 190 FwDV 7 FwDV 500
2.1.1 Atemschutz	<ul style="list-style-type: none"><li>• Taschentuch feucht/trocken, Chirurgischer Mundschutz, Staubschutzmaske (Behelfsschutz)</li><li>• Filtrierende Halbmasken (FFP1-FFP3)</li><li>• Filterklassen am Beispiel ABEK2-P3</li><li>• Vollmaske/ Filter</li><li>• Vollmaske/ Gebläse</li><li>• Umluftunabhängiger Atemschutz (z.B. Pressluftatmen)</li></ul>	2	
2.1.2 Körperschutz	<ul style="list-style-type: none"><li>• Plane, möglichst wasserabweisend (Behelfsschutz)</li><li>• Gummistiefel, Schutzhandschuhe, Atemschutz (Grundschutz)</li><li>• Einmalanzüge, Einteilung, Beständigkeit</li><li>• Infektionsschutzset (RTW-Norm): Schutzanzug (Einmalanzug), Atemschutz FFP3, Einmalschutzbrille, Schutzhandschuhe, ggf. Überziehschuhe, ggf. Kopfhaube, Entsorgungsbeutel</li><li>• Persönliche ABC-Schutzausrüstung (Bund): Overgarment, neu + flüssigkeitsdichte Schutzkleidung Typ 3 nach EN 943 („Spritzschutzanzug“, Form 2 nach FwDV 500) + Schutzstiefel und -handschuhe</li><li>• Vollschutz: Chemikalienschutzanzug (Form 3 nach FwDV 500)</li></ul>	2	

# Lernziel- und Themenkatalog mit detaillierten Inhalten zur ABC-Grundausbildung aller Einsatzkräfte



## Lernabschnitt 2:ABC-Schutzmaßnahmen (6 Unterrichtseinheiten)

Hauptthema 2.2: Praktischer Umgang mit der Persönlichen Schutzausrüstung (PSA)

Lernziele: Der Teilnehmer soll die verfügbare persönliche ABC-Schutzausrüstung korrekt an- und ablegen können sowie Fachdienstaufgaben unter ABC-Schutz durchführen können

Einzelthema	Inhalt	LZS	Hinweis
2.2.1 Übungen	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gerätekunde</li><li>• Auspacken</li><li>• Anlegen (mögliche Probleme: Größe, Reihenfolge beim Anlegen)</li><li>• Ablegen</li><li>• Gewöhnungsübung</li><li>• Fehlerquellen (Undichtigkeiten)</li><li>• besondere Kommunikationsverfahren unter Schutzausstattung</li><li>• Fachdienstliche Aufgabenwahrnehmung unter Schutzausstattung</li></ul>	3	Hinweise zur Persönlichen ABC-Schutz-ausrüstung, BBK 11/2004

# Lernziel- und Themenkatalog mit detaillierten Inhalten zur ABC-Grundausbildung aller Einsatzkräfte



## Lernabschnitt 3: ABC-Einsatzlehre (6 Unterrichtseinheiten)

Hauptthema 3.1: Einsatzgrundsätze beim ABC-Einsatz

Lernziel: Der Teilnehmer soll allgemeine Verhaltensgrundsätze beachten, grundlegende Schutzmaßnahmen kennen und situationsgerecht anwenden sowie – wenn unter Beachtung des Eigenschutzes möglich – Erstmaßnahmen zur Gefahrenabwehr einleiten können.

Einzelthema	Inhalt	LZS	Hinweise
3.1.1 Allgemeines Verhalten	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eigenschutz ist höchstes Gebot</li><li>• Schutzmaßnahmen ergreifen</li><li>• Aufmerksamkeit (Erkennen)</li><li>• (Anfassen verboten) Kontakt vermeiden</li><li>• Aufwirbeln von ABC-Gefahrstoffen vermeiden</li><li>• Abstand halten</li><li>• Aufenthaltsdauer minimieren</li><li>• Abschirmung nutzen</li><li>• Alarmieren, Andere Warnen, Melden</li> <li>• GAMS-Regel<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>G</b>efahr erkennen</li><li>• <b>A</b>bsperrnen</li><li>• <b>M</b>enschenrettung</li><li>• <b>S</b>pezialkräfte alarmieren</li></ul></li></ul>	3	Siehe 1.1.4
3.1.2 Persönliches Schutzverhalten	grundätzliche gesundheitliche Vorsorgemaßnahmen im Alltag: <ul style="list-style-type: none"><li>• medizinische Vorsorge (Impfschutz, Atemschutztauglichkeit), persönliche Hygiene</li></ul> Im Einsatz: <ul style="list-style-type: none"><li>• aktuelle gesundheitliche Einsatzeinschränkungen an nächste übergeordnete Führungskraft melden</li></ul>	2  3	

# Lernziel- und Themenkatalog mit detaillierten Inhalten zur ABC-Grundausbildung aller Einsatzkräfte



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anfahrt: Persönliche Schutzausrüstung vorbereiten und ggf. anlegen, , Informationen einholen (Stoffhinweise, Gefahrenhinweise)</li> <li>• An der Einsatzstelle:           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persönliche Schutzausrüstung anlegen</li> <li>• Topographie und Windrichtung beachten</li> <li>• Informationen (Sicherheitsinformationen und Handlungsanweisungen) auf Führungsebene abrufen und beachten</li> <li>• Anleitung Betroffener zu Selbstschutzmaßnahmen</li> <li>• Einsatzstellenhygiene: im Gefahrenbereich nicht rauchen, essen, trinken usw.; Reinigung der unbedeckten Körperpartien</li> <li>• Notdekontamination: Ablegen der kontaminierten Kleidung, offensichtliche Kontamination schnellstmöglich abtupfen und abwaschen, infektiöse Agenzen erst desinfizieren und danach abwaschen, schnellstmögliche Dekontamination anstreben</li> </ul> </li> </ul> <p>Nach dem Einsatz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• persönliche Ausrüstung wieder einsatzbereit machen</li> <li>• Hygienemaßnahmen</li> </ul> <p>Nachsorge:</p> <p>gesundheitliche Untersuchung, ggf. psycho-soziale Betreuung annehmen</p>	2	GAMS-Regel  vfdb-Richtlinie 10/04
3.1.3 Grundsätzliche Raumordnung	<p>Bewegungszonen an der Einsatzstelle:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gefahrenbereich (rot)</li> <li>• Funktionszone           <ul style="list-style-type: none"> <li>• Patientenablage</li> <li>• Dekontaminationsstelle</li> <li>• Schleuse</li> <li>• Geräteablage</li> <li>• Einsatzabschnittsleitung</li> </ul> </li> <li>• Absperrbereich (grün)</li> </ul> <p>Vorhandene Zutrittsregelungen und –beschränkungen beachten!</p>	3	FwDV 500 Biologische Gefahren – Beiträge zum Bevölkerungsschutz
3.1.4	Definition: Dekontamination/Desinfektion	2	

# Lernziel- und Themenkatalog mit detaillierten Inhalten zur ABC-Grundausbildung aller Einsatzkräfte



Dekontamination, Desinfektion	<p>Dekontaminations- und Desinfektionsmittel Aufbau einer Dekon-Stelle/Abläufe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A-Dekontamination</li> <li>• B-Dekontamination/Desinfektion</li> <li>• C-Dekontamination</li> </ul> <p>Dekontamination bei Massenanfall von Kontaminierten/Verletzten</p>		vfdb-Richtlinie 10/04
3.1.5 Abschließende Maßnahmen und Nachsorge	<p>Abschließende Maßnahmen an der Einsatzstelle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufräumungsarbeiten nur im Rahmen der Gefahrenabwehr</li> <li>• Zuständige Behörden hinzuziehen und polizeiliche Belange beachten (Spurensicherung)</li> <li>• Übergabe der Einsatzstelle</li> <li>• Entsorgungsmaßnahmen durch Fachbehörden</li> </ul> <p>gesundheitliche Einsatznachsorge/Überwachung der Einsatzkräfte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Registrierung der Einsatzkräfte</li> <li>• Dokumentation</li> <li>• Medizinische Nachsorge und Psycho-Soziale Unterstützung</li> </ul> <p>Wiederherstellung der Einsatzbereitschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fahrzeuge</li> <li>• Geräte und Material</li> </ul>	2	
3.1.6 Besonderheiten	<p>Verantwortlichkeiten und Zuständigkeiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A-Gefahren: allgemeine Gefahrenabwehrbehörden, zuständige Fachbehörden</li> <li>• B-Gefahren: Gesundheits- und Veterinärbehörden</li> <li>• C-Gefahren: allgemeine Gefahrenabwehrbehörden, zuständige Fachbehörden besondere landesrechtliche Regelungen beachten!</li> </ul> <p>Zusammenwirken: Übersicht über die unterschiedlichen Fachaufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Technische Gefahrenabwehr</li> <li>• Polizeiliche Gefahrenabwehr</li> <li>• Medizinische Gefahrenabwehr</li> </ul>	1	AtG IfSG ChemG ADR

# Lernziel- und Themenkatalog mit detaillierten Inhalten zur ABC-Grundausbildung aller Einsatzkräfte



	<ul style="list-style-type: none"><li>• Öffentlicher Gesundheitsdienst</li><li>• Rettungsdienst/Sanitätsdienst</li><li>• Betreuungsdienst)</li><li>• Civil-militärische Zusammenarbeit (ZMZ, CIMIC-I)</li><li>• Fach-übergreifende Schnittstellen</li></ul> <p>Besonderheiten bei B-Lagen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Absonderung</li><li>• Isolierung</li><li>• Quarantäne</li><li>• Rechtsgrundlage (IfSG)</li><li>• Einschränkende Maßnahmen gegenüber Betroffener gemäß IfSG</li></ul>		
--	---	--	--

# Lernziel- und Themenkatalog mit detaillierten Inhalten zur ABC-Grundausbildung aller Einsatzkräfte



## Lernabschnitt 4: Psychologische Aspekte bei ABC-Lagen (1 Unterrichtseinheit)

Hauptthema 4.1: Psychologische Aspekte bei ABC-Lagen

Lernziel: Der Teilnehmer soll die besonderen psychologischen Aspekte bei ABC-Lagen kennen und benennen können; er soll die betroffene Bevölkerung bei der Umsetzung von empfohlenen Selbstschutzmaßnahmen unterstützen können.

Thema	Inhalt	LZS	Hinweis
4.1.1 Einschränkungen der Menschen- und Grundrechte	Auswirkungen auf: <ul style="list-style-type: none"><li>• Einzelne Helfer</li><li>• Einheiten der Gefahrenabwehr</li><li>• Betroffene</li><li>• Gruppen Betroffener</li><li>• die nichtbetroffene Bevölkerung</li></ul>	1	
4.1.2 Umgang mit Stressoren	auslösende Effekte: <ul style="list-style-type: none"><li>• Langzeitlage</li><li>• Isolation</li><li>• Zwangsmaßnahmen</li><li>• Kommunikationsproblematik</li></ul>	2	
4.1.3 Umgang mit Informationen für die Bevölkerung	Umgang mit Merkblättern Anleitung zu Selbstschutzmaßnahmen gemäß den ausgegebenen Informationen	2	